

**Конспект утреннего группового сбора  
детей на тему: «А на улице зима  
наступили холода».**

**Составила: воспитатель 1 квалификационной категории  
Логунова Е.В.**

**Тема:** «А на улице зима – наступили холода»;

**Цель:** установление комфортного социально – психологического климата в детском коллективе;

**Задачи:**

- формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона;
- **дать** детям возможность высказаться и выслушать друг друга, взрослого;
- **обмен** информации, выявление детских интересов;
- **решение** некоторых обучающих задач;
- **расширить** представления об окружающем мире, знания о свойствах снега, льда ( белый, колодный, тает в тепле, превращается в воду и что вода превращается в лед...)
- осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей;
- формирование мотивации к предстоящей деятельности, обсудить ее с детьми

**Материалы:** лупы, снег, лед, резиновые перчатки, ложки, колокольчик, микрофон, снежинки, счетные палочки, бумага, карандаши, мелки, краски, непроливайки, кисточки, ножницы, клей, блокнот , презентация: « Что такое снег»

**Ход утреннего группового сбора детей:**

**1.Начало утреннего сбора:**

**Позывные для утреннего сбора .**

(Звучит звуковой сигнал - звон колокольчика)

**2.Образование круга**

Ребята, возьмите все свои подушки и положите их по кругу и сядьте удобно.

**3. Приветствие:**

Вот и все мы в сборе. Давайте поздороваемся друг с другом.

В этот чудный зимний день

Нам здороваться не лень!

Шлём привет мы всем вокруг,

Я твой друг и ты мой друг.

Шлём привет мы всем друзьям

Очень, очень рады вам!

**Воспитатель** берет колокольчик, поворачивается к тому из детей, кто находится слева и звонит в колокольчик, припевая приветствие: Доброе утро Ксюша! Дети передают колокольчик по кругу и приветствуют друг друга.

**Воспитатель:**

Настал новый день. Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера.

**4. Общая информация**

Какое у нас сейчас время года?

**Познавательная информация :** давайте мы с вами расскажем о зиме и зимних месяцах.

**Воспитатель:** Когда наступает зима?

**Ребенок:**

Зима начинается 1 декабря, когда замерзают водоемы, прочным снеговым покровом покрывается земля. Зимой солнце низко поднимается на небе. Дни короткие и холодные.

**Воспитатель:**

У зимы есть три сыночка – три зимних месяца.

**Ребенок:**

**Декабрь** год кончает, зиму нашу начинает. Этот месяц реки льдом покрывает, землю снегом укрывает. В этот месяц дни короче, а ночи длиннее.

**Ребенок:**

**Январь** – начало года и середина зимы. Этот месяц самый суровый из всех месяцев. Мороз рисует причудливые узоры на стеклах, все покрыто снегом, лес стоит в сугробах.

**Ребенок:**

**Февраль:**

Февраль зиму завершает. Говорят, что в феврале едет вьюга на метле. Сильные метели и вьюги бывают в этом месяце. Солнце с каждым днем поднимается все выше, ярче светит, больше греет.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте похлопаем нашим докладчикам за такие познания о зиме.

**Проводится пальчиковая гимнастика: «Снеговик».**

Пальчиковая гимнастика: «Снеговик»

Мы слепили снежный ком ( Лепим двумя руками комок )

Шляпу сделали на нём ( Соединяем руки в кольцо и кладём на голову)

Нос приделали и в миг ( приставляем кулачки к носу)

Получился снеговик ( Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)

5. Новости дня

**Воспитатель:** У меня сегодня такая новость. Утром вышла из дома, а на улице много снега выпало. Иду, а он хрустит под ногами. Чувствую, мороз щиплет щёки, нос. Дышу морозным воздухом и спешу в детский сад и думаю «наконец пришла зима».

**Обмен новостями**

А у вас дети есть новости? Что интересного вы увидели, услышали, а может быть и сами в этом участвовали

**6. Динамическая пауза**

**Физкультминутка «Как на горке снег. Снег»**

**Как на горке снег, снег**

( встать на носочки, руки вверх)

**И под горкой снег, снег**

( приседаем)

**И на елке снег, снег**

( встаем, руки в стороны)

**И под елкой снег, снег**

(обхватываем себя руками)

**А под снегом спит медведь**

(покачались из стороны в стороны, руки согнутые в локтях, перед грудью ладони от себя)

**Тише, тише, не шуметь**

(пальчик к губам, шепотом)

**Воспитатель:**

**Дети, что мы знаем о зиме?**

**Дети:**

Стало холодно

Выпадает снег

Есть лёд

Можно кататься на лыжах, коньках, санках

Играть снежками

Лепить снежную бабу

Зима холодная, снежная, морозная

**Воспитатель:**

**О чем бы мы хотели узнать?**

**Дети:**

Из чего состоит снег? (из снежинок)

Почему снег хрустит под ногами?

Почему появляется лёд?

Почему выпадает снег

Можно ли есть снег

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам посмотреть презентацию: «Что такое снег»

**Воспитатель:**

Что нового узнали?

Что вам понравилось?

О чем бы еще хотели узнать?

(воспитатель делает запись в блокноте пожелания детей)

**7. центры активности:**

**Воспитатель:**

Я хочу представить вам центры активности, которые сегодня будут работать в нашей группе.

**1.В центре изобразительно творчества** вы можете с помощью различных материалов изобразить зимние пейзажи.

**2.В центре конструирования** предлагаю научиться вырезать снежинки, которыми можно будет украсить группу.

**3.В центре исследовательской деятельности** вас ждут секреты снега и льда

**4. В центре речевого развития** представлена картина «Зима в городе», по которой вы сможете составить рассказ и рассказать другу.

**5. В центре математического развития** вы сможете из счетных палочек составить снежинки и посчитать их. Не забудьте использовать схемы изготовления снежинок.

**8. Выбор центров активности и планирование деятельности:**

Воспитатель:

1. Кто будет сегодня познавать секреты снега и льда?
2. А кто хочет научиться делать красивые снежинки и украсит ими группу?
3. Кто хочет нарисовать зимние пейзажи?
4. Кто хочет составить рассказ по картине и рассказать его другу?
5. А кто хочет поработать со счетными палочками

( Работа в центрах активности)

### **9. Рефлексия**

*Воспитатель:* Ну, вот у нас и подошел к концу утренний групповой сбор «  
А на улице зима наступили холода»

Я очень довольна вашим общением.